

Казан шәһәре Совет районының
«48нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе

Балалар бакчасында кечкенәләр төркемендә режим моментлары

Казан, 2021

Кече яштәге балаларга режим моментлары үткәрү, аларга татар телен өйрәнүгә бик булыша. Икенче нечкеләр төркемендә режим вакыты- 15-20 мин.

Кече яштәге балаларны татар теленә өйрәтү, сөйләм үстерү мәсьәләләрен чишкәндә өйрәтүнен төрле методлары, алымнары, чаралары кулланыла. Шундыйларның берсе- **бармак уеннары**. Хәрәкәтләнү активлыгы югарырак булган саен, балаларның сөйләмә тизрәк һәм яхшырак үсеш ала. Бармак уеннары баш мие эшчәнлегенә, интелект усешендә уңай йогынты ясый. Мәсәлән:

“Йозак” уены

Тора йозак ишектә,

Ачып булмый ничек тә.

Каккалыйбыз, боргалыйбыз, тарткалыйбыз

Һәм ачабыз.

“**Песием, песием**” уены

(Баланың кул аркасын сыйпап.)

Песи, песи, пес итәр,

Ана песи, сөт эчәр,

Ана песи, сөт эчкәндә

Ата песи күз кысар

Ал дигәндә алмасаң

Лап итәр дә шап итәр!

“Лап итәр” дигәндә сыйпаган теге баланың кулын тартып алып өлгермәсә, тегесе сыйпаучы, монысы сугучы була.

“**Чәбәк-чәбәк**” уенын балалар бик теләп уйныйлар.

“Чәп-чәп чәбәкәй” – нәниләр кулларын күтәрәп, чәбәклиләр.

кулларыбыз бәләкәй

Ә хәзер тизрәк-тизрә - кулларны жиңелче генә тезләргә суккалау

Чәбәклик күңелләрем.

Нәни балалар үзләрен мактаганны, матур дип әйткәнне бик яраталар һәм аларның бик тиз үсәселәре килә.

“**Үсәбез**” уены.

Мин әле бик кечкенә

Миңа бары өч кенә.

Үсә, үсә зур булам

Бик матур малай (кыз) булам

- Балалар алга таба иеләләр,

- Күтәреләләр,

Ике кулның да имән бармакларын бит уртасына куеп башларын чайкыйлар.

Төрле предметлар тотып биегән уеннарны да киң кулланам. Нәниләр уенчыкларны яшерәләр, эзлиләр, табалар. Мондый уеннар балаларда зур кызыксыну уята, тәрбияче күрсәткән хәрәкәтләрне балалар тырышып кабатлыйлар: “куян булып сикерәләр”, “ кошлар булып очалар”, “ жим

чүплиләр” һ.б. Бу уеннарда музыка эсәрләрен куллану балаларның фонематик ишетү сәләтен, ритмикасын, эмоциональ сферасын баета, үстерә. “**Ак куянга ни булган**” аз хәрәкәтле уенын балалар бик яратын башкаралар. *Балалар, кулга-кул тотынышып, түгәрәккә басалар. Түгәрәк уртасына кереп, бер бала чүгәли Ул — "куян". Куян, бер кулын иягенә куеп, моңаеп утыра. Түгәрәктәгеләр жырлы-жырлы әйләнәләр:*

Ак куянга ни булган,
Әллә инде авырган? Иптәшен
дә табалмый, Урыныннан да
торалмый, Куян, куян, син
сикер, Иптәшен табып китер!

Куян биленә таянып сикерә башлый. Аннан бер иптәшен уртага алып әйләнәләр дә, чакырылган бала куян булып кала. Уен шулай дәвам итә.

“**Туп**” уены

Туп, туп матур туп,
Сикер, сикер матур туп!
Бер-ике, бер-ике!
Сикер, сикер матур туп! (сикерәләр)

Шулай ук Р. К. Шаехованың “Раз – словечко, два - словечко” ярдәмлегеннән иркен файдаланам. Кечкенә хикәяләр белән таныштырам, балалар игътибар белән тыңлыйлар, аерым сүзләргә тиз истә калдыралар. “Тәржемә ит” дигән уен аша өйрәнгән сүзләрнең татарча тәржемәсен искә төшерәбез, яки “серле капчык”тан уенчылар алалар һәм аларны татарча атыйлар. Алдагы уку елына күпер энә шулай әкрәләр салына.